



**МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ**

**Кафедра «Теории и истории государства и права»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ, ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ  
КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»**

**Москва 2022**

*Авторы-составители:*

Слюсаренко Т.В., к.ю.н., доцент, декан юридического факультета, заведующий кафедрой теории и истории государства и права;

Егерова О.А., к.ю.н., руководитель образовательной программы по кафедре теории и истории государства и права

*Рецензент:*

Бабурин С.Н., д.ю.н., профессор, профессор кафедры теории и истории государства и права

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры Теории и истории государства и права.

**Методические указания по организации подготовки, выполнению и защите курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»: учебно-методические материалы // Т.В. Слюсаренко, О.А. Егерова. – М.: МУ им. С.Ю. Витте, 2021. – 37с.**

В предлагаемых методических указаниях для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Конституционное и муниципальное право. Юрист публичного права» изложены основные подходы и принципы подготовки курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права», рассматривается порядок аттестации, формулируются критерии оценки курсовой работы. Приведены основные требования к содержанию курсовой работы.

Указания предназначены для обучающихся кафедры теории и истории государства и права.

## Содержание

1. Общие положения	4
2. Выбор темы курсовой работы и подбор используемых источников	5
3. Структура курсовой работы	6
4. Оформление курсовой работы	9
5. Порядок аттестации и защиты курсовой работы	11
6. Критерии оценок	13
Приложения	16

## 1. Общие положения

Курсовая работа является важным элементом учебного процесса и представляет собой итоговый предэкзаменационный этап в изучении дисциплины; представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение обучающимся содержания исследованных проблем конституционного и муниципального права, задач и методов их решения.

Значение курсовой работы заключается в том, что обучающийся самостоятельно выполняет ее в письменной форме, развивая тем самым навыки творческой деятельности, овладевает методами современных научных исследований, углублено изучает вопросы, темы, разделы учебной дисциплины и формирует компетенции. В ходе подготовки курсовой работы студент осваивает необходимые компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом для подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Написание курсовых работ предусмотрено учебным планом и выступает обязательным элементом программы обучения по значимым дисциплинам направления подготовки.

Курсовая работа дает обучающемуся возможность углубить, систематизировать и закрепить теоретические и практические знания, приобрести навыки творческого поиска и обработки информации, систематизированного и логического изложения материала, работы с нормативными актами, статистическими материалами, литературой, справочным и библиографическим материалом, Интернет-ресурсами по теме.

**Цель** курсовой работы состоит в:

- систематизации и углублении теоретических и практических знаний;
- приобретении навыков самостоятельной работы с различными источниками, документами и т.п.;
- овладении методами и способами аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- умении выявлять проблемы и находить способы их решения;

Вопросы, рассматриваемые в курсовой работе, основываются на:

- существующей законодательной базе Российской Федерации;
- обобщении отечественного и зарубежного опыта;
- формировании личной точки зрения и критического взгляда автора на рассматриваемые проблемы.

В ходе написания курсовой работы студент должен показать умение использовать общетеоретические и специальные знания по выбранной проблематике. При написании курсовой работы необходимо стремиться к тому, чтобы собранный материал и полученные результаты могли быть использованы при подготовке к написанию выпускной квалификационной работы.

## 2. Выбор темы курсовой работы и подбор используемых источников

Тематика курсовых работ, требования к ним и указания по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра. Темы курсовых работ предлагаются студентам на выбор из рекомендуемого перечня (Приложение 5). Студент имеет право выбрать одну из заявленных кафедрой тем и написать заявление (Приложение 6). Закрепление тем курсовых работ за студентами и назначение руководителей оформляется распорядительным документом.

Для успешного выполнения курсовой работы, обучающийся не должен ограничиваться только электронными учебниками и учебными пособиями. Необходимо провести комплексное источниковедческое исследование, направленное на поиск самых современных и свежих данных статистической информации на сайтах государственных муниципальных органов власти, международных организаций и институтов, специализированных баз данных в сфере юриспруденции.

Обучающийся составляет план и определяет структуру работы. В плане должны быть предусмотрены разделы, предполагающие как анализ теоретических положений, так и правоприменительной практики, а также проблем правового регулирования.

Подготовка к написанию курсовой работы во многом зависит от правильной подготовки к выполнению работы, которую можно условно разделить на следующие этапы.

**1 этап.** Предусматривает выбор темы, ее осмысление, определение целевых установок, на основе чего важно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

**2 этап.** Включает подбор литературы по теме курсовой работы, работу с каталогами библиотек, библиографическими указателями, Интернет-ресурсами, справочно-правовыми системами и т.п..

При выборе литературы возникает множество трудностей, которые можно избежать, если придерживаться нескольких *правил*:

– обращать внимание на мета-данные книги. В оглавлении важно отметить те разделы и параграфы, которые представляют интерес для раскрытия темы. В предисловии можно найти ответы на такие вопросы, как цель написания книги, основные направления исследования, общий характер работы;

– обращать внимание на год издания, т.к. требуется соблюсти условие об актуальности используемых данных. **Актуальной считается литература (за исключением словарей и фундаментальных первоисточников) сроком после выхода не более 5 лет;**

– целесообразно при ознакомлении с литературными источниками делать выписки, конспекты, рефераты и т.п. Изучение литературы должно

быть глубоким, сплошным;

– при конспектировании литературы и ее последующего использования в своей курсовой работе обучающемуся необходимо сформулировать личное мнение по рассматриваемой проблеме. В этом случае используется правило, когда автор выступает во множественном числе и вместо «я» употребляет «**на наш взгляд**», «**по нашему мнению**»;

– при написании курсовой работы следует активно использовать, научные статьи, опубликованные в ведущих юридических изданиях, официальные образовательные Интернет-ресурсы, а также официальные сайты государственных органов, аналитических агентств и других организаций, являющихся источниками необходимой информации для раскрытия темы курсовой работы. Например, очень помогает обучающимся интернет ресурс – <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная научная библиотека.

**3 этап.** После детальной проработки литературы составляется план курсовой работы, который нужен для логичного, системного изложения материала.

План включает перечень и последовательность основных вопросов, которые отражаются в соответствующих главах курсовой работы.

В зависимости от целей и содержания дисциплины курсовые работы могут быть следующих разновидностей:

- аналитико-синтетический обзор информационных ресурсов по заданной проблеме;
- описание решения конкретной профессиональной задачи (ситуации);
- анализ практики использования теоретических и методологических аспектов изучаемой дисциплины в реальных профессиональных ситуациях;
- описание результатов исследования, проведенного студентом с использованием конкретных эмпирических и теоретических методов научного познания.

Содержание текста курсовой работы должно четко отражать формулировку темы курсовых работ, не выходить за ее пределы. Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности, с привлечением рекомендованной литературы, нормативных источников и материалов практики охарактеризованы все вопросы плана.

### **3. Структура курсовой работы**

При выполнении курсовой работы необходимо придерживаться ряда требований к ее структуре. Прежде всего, все курсовые работы должны состоять из введения, теоретической главы, практической (исследовательской) главы, заключения, библиографического списка. К основному тексту даются приложения, которые размещаются в конце работы.

Типовые требования к курсовой работе определяют, обязательные к применению, стандарты:

ГОСТ 7.32.-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

ГОСТ 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

Структура курсовой работы также определяется ее исследовательскими задачами, т.е. каждый параграф в ней должен работать на решение одной задачи в рамках достижения сформулированной цели.

Структура курсовой работы должна включать в себя следующие составные части:

- титульный лист (приложение 1);
- оглавление (приложение 2);
- введение (приложение 2);
- текст работы, структурированный по главам, параграфам (приложение 3);
- заключение (приложение 3);
- библиографический список (приложение 4);
- приложения (при необходимости).

Во введении автор обосновывает тему курсовой работы, ее актуальность, степень разработанности, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, задачи, объект и предмет исследования.

**Актуальность темы.** Обоснование того, почему нужно заниматься исследованием выбранной темы. Обоснование актуальности темы показывает главное – суть проблемной ситуации (противоречивой ситуации требующей своего разрешения). Актуальность темы означает ее связь с конкретными потребностями практики, отражает важность, своевременность выбранной темы, ее значимость.

**Цели и задачи.** От обоснования актуальности выбранной темы обучающийся должен логично перейти к определению цели работы. Как правило, целью работы является исследование особенностей правового регулирования общественных отношений, образующих содержание объекта данного исследования, а также практику применения соответствующих норм. Количество и название задач, как правило, совпадает с количеством параграфов работы.

**Задачи** указывают на основные направления работы и начинаются с совершенных глаголов: рассмотреть..., раскрыть..., выяснить..., охарактеризовать..., проанализировать..., оценить..., выявить..., разработать рекомендации..., предложить методику..., обосновать... и т.п.

**Объект** – это то, что будет взято на основу изучения и исследования. Это могут быть соответствующие общественные отношения, которые регулируют проблемные вопросы в самом исследовании.

**Предмет** – это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки объекта, будут исследованы в магистерской диссертации.

Далее необходимо обосновать **выбор методов исследования**, применяемых при написании работы (общенаучные методы: научное наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, моделирование; частные и специальные методы и др.).

Завершается вводная часть курсовой работы указанием на ее **структуру**. В этом случае обычно указывается полная структура работы, включающая в себя указание на количество глав и параграфов.

**Основные разделы** курсовой работы – главы (не менее двух) и параграфы, которые содержат систематизированное изложение и анализ основных проблем исследуемой темы. В главах и параграфах излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется точка зрения автора (теоретическая часть), описываются проведенные автором наблюдения и эксперименты, методика исследования, анализ собранного фактического материала, полученные результаты (практическая часть). Содержание теоретической и практической частей курсовой работы определяется в зависимости от ее темы. Главы должны иметь название, отражающее их содержание. При этом названия глав курсовой работы не должны дублировать названия темы данной работы. Текст глав курсовой работы должен распределяться на параграфы – в каждой главе должно быть минимум 2 параграфа.

Необходимо обратить внимание, что содержание курсовой работы по учебной дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» должно отражать результаты исследования избранных автором проблем в рамках соответствующей темы и плана работы.

**Заключение** представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач. Выводы, сделанные автором в ходе самостоятельной работы, должны охватывать все разделы, выделенные в соответствующем плане. Содержание этих выводов (результатов исследования) должно характеризоваться оригинальностью и аргументированностью.

**Библиографический список** представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных

нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов юридической практики, электронных ресурсов. Библиографический список должен иметь следующую структуру:

- нормативные правовые акты;
- акты судебной власти и иных правоприменительных государственных органов;
- научная, учебная и иная литература;
- электронные ресурсы.

При использовании в тексте курсовой работы положений, цитат, заимствованных из литературы, обучающийся **обязан делать ссылки** на них в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на источник не допускаются.

Содержание курсовой работы должно соответствовать следующим основным требованиям:

- самостоятельность исследования;
- наличие анализа специальной литературы, нормативных правовых актов и материалов юридической практики по теме исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки, практической деятельностью правоприменительных и правоохранительных органов, учреждений и организаций;
- наличие в курсовой работе собственных обоснованных суждений автора;
- логичность изложения содержания курсовой работы, убедительность представленного в курсовой работе материала, аргументированность выводов и предложений;
- научно-практическая значимость курсовой работы.

#### **4. Оформление курсовой работы**

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобному виду работ.

Текст курсовой работы набирается на компьютере в программе Microsoft Word и печатается на листах формата А4. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, 14 кегль (для сносок 10 кегль), выравнивание по ширине, красные строки в начале всех абзацев, допускаются переносы в словах. Номера страниц размещаются в нижнем правом углу. Применяется сквозная нумерация листов, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер листа на титульном листе не проставляют. Второй лист курсовой работы – оглавление. Оглавление, введение, главы, заключение, приложение начинаются с новой страницы. Заголовки выделяется полужирным шрифтом.

Заголовки глав, а также слова «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» следует располагать посередине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Заголовки параграфов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной).

Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках запрещается. Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно двум межстрочным интервалам, расстояние между заголовком и последней строчкой предыдущего текста – двум межстрочным интервалам. Каждую главу следует начинать с нового листа (страницы), а параграфы продолжать, отступив от предыдущего текста два межстрочных интервала.

Главы должны быть пронумерованы римскими цифрами в пределах всей работы. «Введение» и «Заключение» не нумеруются. Параграф нумеруется арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенный точкой. В конце номера параграфа также следует ставить точку, например, «2.1.» (первый параграф второй главы). Номер соответствующей главы или параграфа ставится в начале заголовка. Каждая глава должна содержать не менее 2-х параграфов.

Не допускается сокращение слов и наименований документов, а также перенасыщение текста специальными терминами, затрудняющими чтение. Приводимый цифровой аналитический материал помещается в таблицы, которые нумеруются по тексту.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы и др.) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте.

Иллюстрации – схемы и графики, именуемые рисунками, нумеруются сквозной нумерацией по всей работе, обозначаются арабскими цифрами. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

Следует помнить, что все таблицы, рисунки, схемы, иллюстрации и т.п. выполняются обучающимся лично с использованием соответствующих редакторов и инструментов MS Word.

Общий объем курсовой работы – 30 страниц формата А-4. Отклонение от объема работы является серьезным нарушением и повлечёт за собой снижение оценки.

Оригинальность текста курсовой работы студента магистратуры должна составлять, как правило, не менее 50% (при проверке на программе «Антиплагиат.вуз»). Проверку на оригинальность осуществляет преподаватель при отправке студентом в личном кабинете работы на рецензирование.

После «Заключения» в курсовой работе приводится список литературы. Описание источников осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

**Вниманию авторов:**

- Титульный лист со штрих-кодом автор формирует самостоятельно в личном кабинете после утверждения темы курсовой работы, «нажав» на строку (расположенную под названием соответствующей дисциплины) в которой указана тема курсовой работы и руководитель.

Примеры оформления постраничных сносок:

*Если книга (учебник, монография, комментарий к законодательству РФ и т.п.):*

---

<sup>1</sup> Суханов, Е.А. Конституционное право: современные проблемы науки, законодательства, практики [Электронный ресурс] : сборник статей / Е.А. Суханов. - М. : Статут, 2018. - 640 с.

<sup>2</sup> Макеев К.А. Понятие способа обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2018. С. 17-18.

*Если научная статья (в журнале):*

---

<sup>4</sup> Пастухов И.С. К вопросу о правовой природе публично-правовых отношений // Конституционное право. 2018. № 2. С. 15.

*Если использовались сведения из Интернета:*

---

<sup>5</sup> Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2017). Документ опубликован не был. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»: URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ARB;n=419767>. Дата обращения «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

*Если использовались Кодексы, Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, то статьи и пункты указываются в тексте, а в сносках – место опубликования, например:*

---

<sup>6</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.12.2020)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>. Дата обращения «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Аналогичным образом оформляются и источники в библиографическом списке. Общее количество источников в курсовой работе должно быть не менее 20 наименований. Список источников в сносках и в библиографическом списке преимущественно должны совпадать.

## **5. Порядок аттестации и защиты курсовой работы**

Законченная и полностью оформленная курсовая работа (с титульным

листом со штрих-кодом!!!) не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии, загружается в Электронный университет для проверки руководителем и предварительной оценки. Магистранты заочной формы обучения представляют курсовую работу не позднее дня начала очередной сессии.

Напечатанная курсовая работа с рецензией и данные проверки на антиплагиат<sup>1</sup> сдается на кафедру после ее защиты (для студентов очной, заочной (не дистанционной) форм обучения).

*При выполнении курсовой работы, обучающемуся целесообразно сверять результаты своей работы с требованиями, предъявляемыми настоящими рекомендациями и Положением о курсовой работе, действующем на момент её представления.*

Руководитель проверяет работу, дает по ней письменное заключение (рецензию) и, при условии законченного оформления и положительной оценки содержания, допускает работу к защите. Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно предъявляется на кафедру в срок, указанный руководителем, но до начала экзаменационной сессии (по заочной форме – до зачета/экзамена по соответствующей дисциплине).

Защита курсовых работ может проводиться как на учебных занятиях, так и в ходе консультаций или в специально отведенное в расписании время.

Для магистрантов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, курсовые работы реализуются в системе дистанционного обучения Университета в виде отдельного курса, состоящего из перечня тем курсовых работ для данного направления подготовки (специальности) по данной дисциплине в данном семестре, методических рекомендаций и блока для размещения обучающимися и оценки руководителем курсовых работ.

Оценка курсовой работы производится преподавателем с учетом выполнения указанных выше требований. В частности, оценивается:

– применение различных методов научного познания (анализ литературных источников, документов, обобщение полученной информации по теме исследования);

– уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения как в устной (в ходе защиты), так и в письменной форме (в т.ч. представленное состояние аргументационной базы для выводов по разделам курсовой работы, включающей в себя как теоретический материал, так и материал правоприменительной практики, статистические данные и проч.);

– правильное оформление работы (четкая и логичная структура, правильное оформление библиографических ссылок на литературные

---

<sup>1</sup> Рецензию на курсовую работу и данные ее проверки на антиплагиат руководитель направляет студенту в электронном университете.

источники, список литературы, содержательная ценность выводов автора по теме исследования и др.);

- самостоятельность в постановке вопроса и написании работы.

Формой аттестации студента по курсовой работе является дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка за курсовую работу выставляется руководителем в зачетно-экзаменационную ведомость. Курсовые работы магистрантам не возвращаются, а хранятся на кафедре (в печатном и электронном виде – в ЭУ).

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу, не защитивший ее или не явившийся на ее защиту по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые работы хранятся в электронном виде. Срок хранения электронных копий курсовых работ на кафедре головного вуза/в филиале составляет пять лет.

Бумажные оригиналы курсовых работ уничтожаются по акту\* через один месяц после защиты работ.

Для представления на конкурсы или использования в интересах выпускающих кафедр бумажные оригиналы и/или электронные копии курсовых работ по решению заведующего кафедрой (директора филиала) могут быть оставлены на хранение на кафедрах (филиалах) и после установленного срока.

Студенты имеют право воспользоваться своими курсовыми работами (электронными копиями) при написании выпускных квалификационных работ.

## 6. Критерии оценок

**Отлично** (от 85 до 100 баллов)

*Содержание работы:* проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные, носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; научный аппарат адекватен цели исследования и непротиворечив; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы.

*Актуальность работы* вытекает из существующей нормативно-правовой базы, логично и доказательно обосновывается как во введении, так и в ходе всей работы.

*Степень самостоятельности:* авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат.

*Оригинальность выводов и предложений:* выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.

*Качество используемого материала:* первоисточники, авторитетные источники по данной проблематике; источники на иностранном языке; опытные данные, качественно собранные и обработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми в данных методических рекомендациях.

*Уровень грамотности:* владение общенаучной и специальной нормативной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**Хорошо** (от 66 до 84 баллов)

*Содержание работы:* проанализирована литература по проблематике курсовой работы, содержатся самостоятельные суждения и выводы; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения. Тема работы раскрыта не полностью.

*Актуальность работы* вытекает из существующей нормативно-правовой базы, логично и доказательно обосновывается.

*Степень самостоятельности:* отсутствует плагиат.

*Оригинальность выводов и предложений:* выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.

*Качество используемого материала:* первоисточники, авторитетные и вторичные источники по данной проблематике; опытно-экспериментальные данные, в сборе и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера.

*Уровень грамотности:* владение общенаучной и специальной нормативной терминологией; речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве. Есть некоторые замечания к оформлению работы.

**Удовлетворительно** (от 50 до 65 баллов)

*Содержание работы:* проанализирована литература по проблематике курсовой работы, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; в научном аппарате содержатся существенные логические нарушения.

*Актуальность работы* вытекает из существующей нормативно-правовой базы, однако слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы.

*Степень самостоятельности:* компилятивность.

*Оригинальность выводов и предложений:* выводы содержат уже существующие варианты решений поставленной проблемы; работа в основном носит теоретический характер.

*Качество используемого материала:* вторичные источники по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные собраны и обработаны не качественно или отсутствуют.

*Уровень грамотности:* слабое владение общенаучной и специальной нормативной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки. Ошибки в оформлении работы.

**Курсовая работа не может быть допущена к защите или не может быть оценена положительно на защите в следующих случаях:**

- полностью отсутствуют элементы самостоятельности;
- нет анализа нормативного материала, специальной научной литературы;
- выполнена путем дословного переписывания из источников, либо без ссылок (сносок) на источники;
- тема курсовой работы не согласована с перечнем курсовых работ и не утверждена научным руководителем;
- содержание работы не соответствует ее плану, либо не раскрывает тему полностью или в основной части;
- содержит фактические и нормативные неточности;
- не указаны источники или указаны не те, из которых произведено заимствование, они описаны библиографически не точно;
- в работе содержится множество грамматических, орфографических, синтаксических ошибок, зачеркиваний, поправок и исправлений;
- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

Курсовая работа, выполненная с вышеуказанными недостатками, возвращается научным руководителем студенту для их устранения с последующим представлением к защите.

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» утверждены на заседании кафедры теории и истории государства и права, Протокол № 4 от «17» ноября 2021 г.

Заведующий кафедрой ТиИГиП, к.ю.н., доцент Слюсаренко Т.В.



## МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

Факультет Юридический

Кафедра Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки/Специальность Юриспруденция

### ***КУРСОВАЯ РАБОТА***

по дисциплине Актуальные проблемы конституционного и муниципального права

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

на тему: \_\_\_\_\_  
(тема работы)

Научный руководитель работы \_\_\_\_\_  
(участие студента, задание, комментарии и фамилия)

г. Москва

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	18	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА ГОСУДАРСТВООБРАЗОВАНИЯ		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
21		
1.1. Феноменология государства и государственного строительства		
.....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
21		
1.2. Теории происхождения государства.....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
24		
ГЛАВА 2. ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ГОСУДАРСТВА: РАЗВИТИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ИНСТИТУТОВ .....	26	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. Концептуализация возникновения государства в исторической и сравнительной перспективах.....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
26		
2.2. Перспективы модернизации государственно-институциональной системы .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
27		
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	30	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ...	33	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы исследования.** Зарождение государства в современной отечественной теории науки государство и закон противоречивы и существенны. Эта тема посвящена вопросам формирования государства и позволяет узнать, когда и для чего возникли условия государства, государственных образований и правового государства. Создание государства у разных народов происходило по-разному. Это вызвали разные взгляды при объяснении причин его возникновения. Актуальность данной темы обусловлена тем, что государство опосредованно, занимает и будет занимать важное место в развитии человеческого общества. Вопрос о причинах и процессе образования государства был и остается ключом к теории государства и права, дает возможность анализировать причины и условия его возникновения и развития.

**Объектом** исследования являются социальные отношения, которые сформировались в процессе становления государства.

**Предметом исследования** являются собственно современные теории происхождения государства.

**Целью** данной работы является исследование и анализ современных теорий происхождения государства.

Для достижения этой цели были сформулированы следующие задачи:

- изучить причины существования разнообразия теорий происхождения государства;
- проанализировать законы, регулирующие деятельность по формированию государства;
- охарактеризовать особенности традиционных теорий происхождения государства;

– провести анализ современных теорий происхождения государства:

Во время написания работы, в качестве **информационной базы** были использованы различные современные учебные пособия, периодические издания по теме, а также публикации ведущих специалистов в области изучения теории происхождения государства и права. Такие работы как: Кашанина Т.В. «Происхождение государства и права»; Бегунов, Ю.К. «13 теорий демократии»; Буртин, Ю. Г. «Россия и конвергенция»; Нерсесянц В.С. «Философия права» и другие. Основой изучения и написания настоящей работы являются труды таких авторов как: В.В. Лазарев, В.С. Нерсесянц, Т.К. Алябьева, И.Л. Бачило, Ю.К. Бегунов, И.С. Брилка, Ю.Г. Буртин, А.П. Бутенко, А.Б. Венгеров, В.В. Грибунин, В.Е. Гулиев, А.А. и др.

В учебной и научной литературе разработано множество концепций и теорий, объясняющих и предполагающих возможные причины возникновения государства. Некоторые из них доказали свое право на существовании, а некоторые показали свою несостоятельность, в силу тех или иных причин. Тем не менее, какой-то одной, общепризнанной и всеобъемлющей теории нет. Думается, ее существование и невозможно, поскольку каждое государство складывалось в силу ряда особых предпосылок.

**Методологической основой данного исследования** стали научные методы познания общественных процессов в разрезе сочетания системно-структурного, сравнительно-правового, конкретно-социологического, историко-правового подходов. При работе применялся, прежде всего, всеобщий метод диалектики, который рассматривает всякое явление в развитии, в конкретной исторической обстановке и во взаимосвязи с другими явлениями. Также были использованы, как общенаучные методы познания (анализ, синтез, индукция, дедукция, методы сравнения, системный и функциональный анализ), так и частнонаучные методы – формально-юридический, сравнительно-правовой, лингвистический,

конкретносоциологический. Специфика работы предопределила широкое употребление исторических методов (проблемного, хронологического, ретроспективного и т.д.). Применение указанных методов позволило исследовать вопросы всесторонне и в их взаимосвязи. Применение указанных методов позволило исследовать современные теории всесторонне и сделать обобщающие выводы.

**Структура работы** обусловлена обозначенными целями и задачами исследования и состоит из введения, двух глав, содержащих четыре параграфа, заключения и списка использованных источников.

## ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА ГОСУДАРСТВООБРАЗОВАНИЯ

### 1.1. Феноменология государства и государственного строительства

Исследование государства в широком смысле является основой исследования всех политических процессов, поскольку проблемы государственного строительства, закономерностей функционирования государственных институтов, их качества, вопрос границы вмешательства государства в жизнь общества и граждан является центральными проблемами политической науки. Значимость проблематики государства и функционирования государства подтверждается местом, которое оно занимает в политических исследованиях.

Понимание исследователем понятие государства определяет направление исследования, поэтому мы попробуем очертить спектр определений этого понятия и дать определение, которым будем оперировать в своем исследовании. Это будет интегральное понятие, выводимое на базе существующего широкой общественности исследований государства.

Государство представляет собой сложный историко-политический феномен, который возник несколько тысяч лет назад. Первобытное общество просуществовало, по разным оценкам, от 300 до 200 000 лет. Первые государства начали формироваться в IV тысячелетии до нашей эры. Среди первых государств – древнеегипетское (IV- III тыс. гг. до нашей эры), шумерское (III тысяч гг. до нашей эры), древнекитайское (II тыс. гг. до нашей эры) и т.д.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Коновалов А.А. Основные теории происхождения государства и права / А.А. Коновалов, И.Ю. Лепетикова, А.В. Мовчан // Ростовский научный журнал. 2017. № 2. С. 228.

Государство – это особый вид социальной организации, выражающей специфический тип общественного строя: социальные, политические и экономические взаимоотношения определенного общества и базовые нормы, традиции и установки, касающиеся власти, принуждения, правосудия и собственности<sup>1</sup>.

В политических науках существует два основных подхода к сущности государства – широкий и узкий. В более широком смысле это государственно оформленное сообщество, союз граждан, в то время как в узком – институт господства, носитель государственной власти<sup>2</sup>.

Т. Гоббс определял государство как «искусственное тело», которое создается «общественным договором», когда общество выходит из естественного состояния, то есть времени, когда люди жили в процессе «войны всех против всех». Общественный договор создает общество и государство одновременно. Путем заключения этого договора толпа людей превращается в организованное общество и образует единство – государство, свобода которого через договоренность многих превращается в волю всех. Целью существования государства является обеспечение безопасности. Для этого совокупность индивидов делегирует право управлять собой одному лицу или группе лиц, и, таким образом, совокупность индивидов превращается в государство (civitas). Государство – это Левиафан, который наделен своими подданными абсолютными полномочиями<sup>3</sup>.

Узкое понимание понятия «государство» берет начало с XVI в. – от трудов Н. Макиавелли, Ж. Бодена, которые концентрируют внимание на властных институтах и на процессах, происходящих вокруг этих институтов. В частности, Н. Макиавелли определял государство через общее благо, которое должно быть достигнуто путем выполнения реальных

---

<sup>1</sup> Григонис Э.П. «Естественное состояние» в теориях договорного происхождения государства / Э.П. Григонис, В.М. Чибинев // Мир юридической науки. 2013. № 1-2. С.16-19.

<sup>2</sup> Грошев С. Н. К вопросу о теориях происхождения права и государства / С.Н. Грошев, О.С. Морева // Академический вестник. 2008. № 2. С. 35-38.

<sup>3</sup> Филаретов Н.И. Договорные теории происхождения государства и права в Европе XVII - XVIII вв дис.... канд. юрид. наук / Филаретов Н.И. Самара, 2011. 165 с.

государственных интересов, Ж. Боден – как «правовое управление семьями и тем, что они имеют общего с верховной властью, должны руководствоваться вечными началами добра и справедливости». В дальнейшем государство все больше отождествляется с правителем, бюрократией, аппаратом государственной власти и государственного управления<sup>1</sup>.

Классическим для политических наук является определение М. Вебера, идеи которого также относятся к институциональной традиции: исходными формальными характеристиками государства являются: оно обладает административным и правовым порядком, который изменяется с помощью законодательства, согласно которому осуществляется организованная корпоративная деятельность административного персонала, что также регулируется законодательством. Эта система устанавливает принудительную власть не только над членами государства, гражданами, большинство из которых получило свое гражданство по рождению, но и в значительной мере за всеми действиями, происходящими на подведомственной ей территории.

Таким образом, это – обязательная ассоциация с территориальной основой. Более того, применение насилия считается легитимным только до тех пор, пока оно законодательно разрешено государством или установлено им. Претензия современного государства на монополию применения насилия столь же существенно важна для него, как и свойство принудительной юрисдикции и непрерывной организации<sup>2</sup>.

То есть государство является совокупностью институтов, в пределах определенной области более или менее успешно претендующая на «монополию физического легитимного насилия». В этом определении содержатся три необходимых признака государственной власти – четко

---

<sup>1</sup> Алябьева Т.К. Теория и общественная практика происхождения государства : курс лекций / Т.К. Алябьева; Московский государственный областной университет. – Москва: Московский государственный областной университет, 2012. С. 78.

<sup>2</sup> Петров И.В. Договорная теория происхождения государства и права и ее воплощение в древнерусских летописных сводах // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 5-1. С. 122.

определены территориальные претензии, контроль над средствами принуждения и политическая легитимность, которые вместе обеспечивают

Таким образом, существует широкий спектр подходов к определению понятия государства. Это обусловлено, в частности, широким разнообразием теорий ее возникновения. Согласно современной политологической науке, государство является не только ареной борьбы экономических интересов, классов и групп, но и в первую очередь самостоятельным полноценным актером в политической борьбе и поэтому должно быть возвращено на центральное место политологического дискурса. Государство – не только один из центральных объектов политической науки, но и эффективный инструмент исследования политических явлений, их причин и перспектив. Процесс государственного строительства – чрезвычайно важен для понимания сущности тех или иных явлений в обществе.

## **1.2. Теории происхождения государства**

В политической науке существует широкий спектр подходов к определению понятия государства. Согласно современной политологической науке, государство является не только ареной борьбы экономических интересов, классов и групп, но, в первую очередь, самостоятельным полноценным участником в политической борьбе, и поэтому по праву занимает центральное место в политологическом дискурсе. .... *ТЕКСТ ПАРАГРАФА СОКРАЩЕН....*

## **ГЛАВА 2. ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ГОСУДАРСТВА: РАЗВИТИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ИНСТИТУТОВ**

### **2.1. Концептуализация возникновения государства в исторической и сравнительной перспективах**

На сегодня существует широкий спектр подходов к определению понятия «государство». Это обусловлено, среди прочего, существованием различных теорий о причинах возникновения государства, взглядов на эволюционизм в целом.

В ответ на вопрос о причинах разнообразия политических образований в Европе после X в. и различий между структурой более поздних национальных государств Ч. Тилли строит собственную классификацию подходов к происхождению отдельного государства, анализируя и систематизируя исследования Г. Кларка, М. Диера, Д. Розенау, а также представителей свитсистемной школы<sup>1</sup>..... *ТЕКСТ ПАРАГРАФА СОКРАЩЕН....*

### **2.2. Перспективы модернизации государственно-институциональной системы**

Дееспособность государства опирается на два основных критерия: во-первых, возможность обеспечивать безопасность своих граждан, а во-вторых, способность контролировать собственную территорию. В нашем же случае, когда все три ветви власти работают в интересах держателей власти-

---

<sup>1</sup> Спасенников Б.А. Актуальные теории происхождения государства // Аллея науки. 2018. Т.1. №9(25). С.637.

собственности, дееспособность государственных институтов неуклонно снижается вследствие их искажения, потери легитимности и тому подобное. Отсутствие вертикальных социальных лифтов, снижение благосостояния граждан, которые были исключены из системы перераспределения материальных благ, ухудшение услуг в сфере здравоохранения и образования – это путь, по которому идут страны теряющие дееспособность в современном мире<sup>1</sup>.

Конечно, на внешнеполитической арене они могут долгое время оставаться полноправным или даже влиятельными субъектами, но их институциональная система расшатывается, постепенно разрушая их изнутри. На фоне разрушения жизненно необходимых систем, таких, как образование, здравоохранение, охрана общественного порядка, формируются альтернативные им частные, теневые системы, которые неуклонно вытесняют старые неэффективные институты, сформированные государством. В коррумпированном государстве теряется любой смысл платить налоги – государство не направляет их по назначению, что заставляет граждан нередко для решения каких-то общественно важных и личных потребностей обращаться к частным структурам, тратя при этом собственные средства. В случае необходимости в лечении, получении образования и даже в ремонте дорожного покрытия на своей улице гражданин вынужден платить дважды – на этот раз частным структурам.

То есть институт налогообложения возвращается к своему исходному состоянию времен сбора дани, согласно военно-налоговой теории возникновения государства, – налог уплачивается только в принудительном порядке и с единственной целью – избежать лишения свободы или физической расправы со стороны оседлого бандита.

Дееспособность государства для постсоветских стран – срок довольно условный, поскольку он связывает результаты, полученные при

---

<sup>1</sup> Повтарева С.А. Теории происхождения государства / С.А. Повтарева, С.И. Петрова // Вестник современных исследований. 2018. № 12.1(27). С.180.

посткоммунистическом процессе с тем, что эти процессы охватили. Имеется в виду тот багаж, который общество имело в виду определенного исторического, внешнеполитического контекста и в виде постоянно возникающих вызовов<sup>1</sup>.

Исследователями обнаружено устойчивую корреляцию между полной реализацией функций государственных институтов и их демократическим направлением. Так, страны, стремящиеся к более полной реализации функций государственной способности, движутся в основном демократическом направлении. Страны с ограниченной дееспособность государственных институтов является частью консолидированных автократий или двигаются в этом направлении<sup>2</sup>..... *ТЕКСТ ПАРАГРАФА СОКРАЩЕН....*

---

<sup>1</sup> Саидахмедова Г.Р. Современные теории происхождения государства / Г.Р. Саидахмедова // Молодой ученый. 2019. № 27(265). С. 213.

<sup>2</sup> Пакшин П.К. Исследование теорий происхождения государства: к постановке проблемы / П.К. Пакшин // Контентус. 2019. № 8(85). С. 97.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Подводя итоги исследования приходим к следующим выводам:

1. Современная ситуация в мире устанавливает определенную специфику отношений между государствами: как субъекты международных отношений они находятся в определенном политико-правовом глобальном (или субглобальном) пространстве, которое сегодня неуклонно развивается, становясь все более тесным. Но вместе с этим государство остается одним из основных объектов исследования современной политической науки и главным участником в политической процессе. Исследователи государства предлагают выделить интегральный подход к анализу дееспособности государства и его институтов на основе исторического неинституционализма, системной теории и экономического подхода.

Государство – это особый политико-исторический феномен, главными признаками которого четко определены территориальные границы, контроль над средствами принуждения и политическая легитимность. Эти компоненты обеспечивают стабильную, предполагаемую и эффективную работу государства. Ч. Тилли отмечает такие обязательные атрибуты государства как: четкая обособленность от других организаций этой территории, независимость и формальная согласованность ее институтов между собой.

Государство является центральным субъектом в архитектуре современного политического мира, но его роль определяется в каждом случае отдельно и зависит от комплекса обстоятельств, определяющих его могущество, дееспособность, субъектность. Поэтому, необходим тщательный и глубокий анализ сущности государства как историко-политического феномена. В политической науке существует широкий спектр подходов к определению понятия «государство». В связи с этим существуют различные

теории о причинах возникновения государства и взглядов на политантропологичный эволюционизм.

2. Среди существующих теорий возникновения государства наиболее актуальным и перспективным, с точки зрения аналитического инструментария анализа, является военно-налоговая теория государства, которая объясняет процесс государственного строительства на примере истории европейских государств, концентрируясь на таких факторах, как физическое давление и сбор ренты. Поэтому все современные государства Европы представляют собой результат различных комбинаций военно-административного принуждения в виде налогообложения и капиталистического финансирования, в основе которого лежат государственные долги частным капиталистическим олигархиям.

3. Теоретическая концептология политической антропологии позволяет анализировать процессы трансформации постсоветских политических систем по набору техник управления, которые в основном относятся к институтам традиционного господства. Аналоговые принципам государственного управления формы взаимоотношений между гражданами, институтами, субъектами хозяйствования, предпринимателями и другими агентами политического рынка, которые возникают в этом регионе, составляют конкуренцию сфере классических государственных полномочий. Неопатримониализм как принцип синтеза традиционного и современного в обществе отражает альтернативную ветку эволюции политического развития<sup>1</sup>.

Развитие государственной системы западного типа заключается в разрушении раннегосударственных и несовременных общественно-политических институтов. Для этого необходимо укрепление социально-политических институтов публичной власти путем бюрократически-рациональной реорганизации государственных институтов и трансформации

---

<sup>1</sup> Определение Верховного суда РФ от 13.04.2018 № 18-Д05-18 // СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.03.2021)

традиционных практик управления в элементы публичной политики. Строительство эффективного государства современного типа – это в первую очередь строительство центральных бюрократических и небюрократических институтов. Такая система институтов в рамках своих полномочий ликвидирует или контролирует деятельность источников власти, альтернативных государству. И все же первоочередная задача государства – не уничтожить своих конкурентов, а инкорпорировать их в свою структуру с максимальной выгодой, чтобы распространить контроль и власть даже на те сферы, где прямое бюрократическое вмешательство невозможно.

Изучение определенных институционально-политических аспектов постсоветских государств выдвигает ряд вызовов для политических наук, расширяющие горизонты исследований: изучение новых партийных и электоральных систем, форм политического устройства и многое другое. Что касается анализа политических режимов, то общепризнанные модели демократизации оказываются неполными и неэффективными. Постсоветские реалии получают маркеры по типу «гибридный режим», «делегативная демократия», «демократия с прилагательными », но суть остается в том, что общепринятые представления о демократизации мало приспособлены для анализа современного состояния этих реалий.

4. Снижение институционального качества государства на постсоветском пространстве связано с упрощением структуры управленческих институтов, что происходит за счет перехода к ручному управлению. Деинституционализация политической системы является результатом адаптации общества и политических элит к новым условиям жизни постсоветского периода.

Дееспособность государства опирается на два основных критерия: во-первых, возможность обеспечивать безопасность своих граждан, а во-вторых, способность контролировать собственную территорию.

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **I. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ (надо указать последнюю редакцию.) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.

### **II. Акты судебной власти и иных правоприменительных государственных органов**

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Российская газета. 2012. № 156 / Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании»// Российская газета. 2012. № 127 / Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Российская газета. 2010. № 109 / Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

### **III. Научная, учебная и иная литература**

7. Братановский С.Н., Остапец О.Г. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2019. – 462 с.

8. Верещагина А.А. Причины многообразия теорий происхождения и становления государства/ А.А. Верещагина // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сборник статей по материалам VIII международной научно-практической конференции, Москва, 06 января 2020 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Интернаука», 2020. – С. 125-127.

9. Гонтарева И.Б. Конституционное законодательство Российской Федерации: монография / И.Б. Гонтарева. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2018. – 274 с.

10. Рогожина Е.Л. О некоторых аспектах конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации / Е.Л. Рогожина // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2018. № 63-1. С.281-286.

11. Филаретов Н.И. Договорные теории происхождения государства и права в Европе XVII - XVIII вв: дис...канд. юрид. наук / Н.И. Филаретов. – Самара, 2016. – 165 с.

12. Шарнина Л.А. Актуальные проблемы конституционного права: монография / Л.А. Шарнина. – М.: Проспект, 2014. – 342 с.

### **IV. Электронные ресурсы**

13. Ежегодный отчет Правительства в Государственной Думе [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru/news/40074/> (дата обращения 20.01.2021).

14. Как поправки в Конституцию изменят систему управления страной [Электронный ресурс] URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2020/01/23/821286-как-поправки> (дата обращения 20.01.2021).

15. Экспертное заключение по закону о поправке в Конституцию РФ и по его оценке Конституционным судом [Электронный ресурс] URL: <https://www.yabloko.ru/node/41885> (дата обращения 20.01.2021).

16. Решение Конституционного Суда РФ от 23.04.2020 «Об утверждении обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2020 года» // СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.03.2021).

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

**По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,  
направленность (профиль): «Конституционное и муниципальное право.  
Юрист публичного права»**

### **Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»**

1. Роль и перспективы конституционного права в современных условиях
2. Правовое регулирование реализации права на обращение в органы местного самоуправления
3. Конституционные основы взаимодействия федеральной государственной власти и государственной власти субъектов Российской Федерации
4. Актуальные проблемы реализации социальной политики Российского государства в отдельных социальных сферах
5. Особенности российской модели полупрезидентской республики
6. Проблемы формирования в России эффективных правовых механизмов проведения выборов
7. Конституционные начала организации и формирования гражданского общества в России
8. Основные механизмы обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации
9. Механизмы обеспечения единого правового пространства на уровне местного самоуправления
10. Влияние процесса глобализации в современном мире на внутригосударственное право России
11. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе
12. Правовые основы оптимизация структуры и системы федеральных и региональных органов власти
13. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики
14. Анализ типичных нарушений Конституции РФ и федерального законодательства
15. Процессы универсализации права и государства в глобализирующемся мире
16. Судебная практика как формально-юридический источник российского права

17. Конституционно-правовые основы взаимодействия местного самоуправления и государственной власти в перспективе формирования конституционной категории «публичной власти»
18. Понятие, виды и перспективы развития территориальных основ местного самоуправления
19. Актуальные проблемы формирования экономических основ местного самоуправления
20. Актуальные проблемы формирования финансовых основ местного самоуправления
21. Понятие компетенции (полномочий) местного самоуправления: научные дискуссии
22. Компетенция органов государственной власти в отношении местного самоуправления: проблемы реализации в современных условиях
23. Критерии эффективности решения населением и органами муниципального образования вопросов местного значения
24. Порядок осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий: перспективы и трудности
25. Проблемные вопросы реперофилирования и отчуждения имущества, находящегося в муниципальной собственности
26. Виды государственных трансфертов, их роль в местном бюджете
27. Понятие судебной защиты как важнейшей гарантии прав местного самоуправления
28. Вопросы понятия, структуры и функционирования органов местного самоуправления в науке и судебной практике
29. Дискуссии в науке и практике относительно выбора модели организации муниципальной власти в конкретном муниципальном образовании
30. Модели формирования представительного органа местного самоуправления: современное состояние и научные дискуссии
31. Проблематика правового регулирования статуса главы местной администрации
32. Правовое регулирование и трудности построения современной структуры местной администрации
33. Правовые акты главы муниципального образования, местной администрации и иных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления
34. Показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления: научные дискуссии и проблемы достижения
35. Государственный контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления: современное состояние и перспективы модернизации
36. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы

37. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях
38. Конституционно-правовое регулирование способов образования государственных органов: избрание, формирование, назначение
39. Государственный суверенитет Российской Федерации: его конституционное закрепление и проблемы реализации
40. Конституционные основания ограничения прав и свобод личности в Российской Федерации
41. Проблемы теории и практики федеративного устройства России
42. Проблемы правотворческого процесса в России
43. Проблемы регулирования, реализации и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина
44. Новые технологии и новые проблемы в избирательном процессе Российской Федерации
45. Проблемы правового регулирования защиты персональных данных в сети Интернет
46. Интернет, доверие, свобода: новые возможности, правовые коллизии
47. Социальные права граждан: проблемы совершенствования и применение пенсионного законодательства в Российской Федерации
48. Свобода слова в Интернете: правовые риски
49. Свобода массовой информации и ее пределы: тенденции правового регулирования и судебной практики
50. Свобода передвижения в России и ее пределы: тенденции правового регулирования и судебной практики
51. Защита информационного суверенитета Российской Федерации
52. Права пользователей социальных сетей
53. Конституционно-правовые проблемы обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних
54. Защита конституционных прав участников образовательных отношений в образовательных организациях
55. Правовые аспекты модернизации законодательства в сфере цифровизации политической воли граждан РФ
56. Молодежный парламентаризм: современное состояние и перспективы развития
57. Правовое регулирование и проблемы предоставления государственных и муниципальных услуг гражданам



**МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ**

Заведующему кафедрой  
Теории и истории  
государства и права  
Слюсаренко Т.В.  
от магистранта (ки) \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
юридического факультета  
Профиль подготовки  
Конституционное и  
муниципальное право. Юрист  
публичного права  
Группы \_\_\_\_\_  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Моб.тел. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу утвердить мне тему курсовой работы \_\_\_\_\_

по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой теории и истории  
государства и права

\_\_\_\_\_ Т.В. Слюсаренко

Руководитель работы \_\_\_\_\_